

نام و نام خانوادگی:

بسمه تعالی
دبستان غیردولتی مهریزدان

نام آموزگار: خانم وکیلی

تاریخ: ۱۴۰۱/۳/۴

گروه آموزشی:

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ کرج

نام درس: فارسی

۱- با کلمه های زیر جمله ی پریشی بسازید.

کثیف:

شدید:

کشور:

۲- کلمات داده شده را در یک جمله به کار ببر.

صورت - بوسید - مادر:

حیاط - جوجه:

۳- جملات به هم ریخته ی زیر را مرتب کنید.

کودکان - سیراب - من - دارم - دوست - تشنه - را - کنم.

.....

گوش های - باید - سالم - آیا - بمانند - می دانید - تا - چه - بکنیم - ما؟

.....

۴- جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. «مهربان تر - ادب - رفتگر - احترام»

ما باید به بزرگ ترها بگذاریم.

خدایا تو از همه هستی.

کوچه ها و خیابان ها را مهربان تمیز کرده است.

سلام کردن نشانه ی است.

۵- مخالف کلمه های زیر را بنویسید.

خوش حال: زیاد: تاریک: خواب:

۶- در جمله های زیر هم معنی کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید.

کیارش و پرنیان خوش حال هستند. خانه ی ما پاکیزه است.

من در درس هایم کوشی می کنم. دانش آموز پاسخ داد.

۷- به آخر کدام یک از کلمات زیر می توان « ای » اضافه کرد؟ دور آن ها خط بکش.

شناخته - نگاه - اشاره - قطعه - گروه - نامه - مجله - هفته - کلاه

۸- جاهای خالی را پر کنید.

..... بی نظم می گویند.

به کسی که حوصله داشته باشد، می گویند.

۹- جملات زیر را کامل کنید.

..... شکلات خوردیم. تو درس

او کتاب نهار می خورند.

۱۰- مانند نمونه کلمات زیر را با توجه به صدای « و » در دسته ی مخصوص به خودش قرار بده.

« صورت - خواهش - خود - ورزش - خواندن - خوش حال - گروهی - جواب »

نوشتن	دستور	خورشید	خواهر

۱۱- داستان زیر را ادامه بده.

یکی بود یکی نبود. در یک روستای کوچک پسر بچه ای به نام سینا زندگی می کرد. پدر سینا ماهی گیر بود. سینا دوست داشت

.....
.....
.....

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	بازخورد
				می تواند جملات پرسش بسازد.
				در جمله نویسی مهارت دارد. کلمات به هم ریخته را می تواند مرتب کند.
				مخالف و متضاد کلمه ها را می داند.
				صداهای مختلف حرف (و) را می داند.
				می تواند داستان نویسی کند.
				جمله های خوبی می نویسد.
				صرف فعل را به خوبی می داند.

جزوه سببی